



# CPROINFO 2019

I Jornada de Centros Provinciales de Información  
de Ciencias Médicas Región Occidental



## Diseño de un Modelo Curricular para desarrollar competencias informacionales en profesores universitarios

Autora: Dra. Malena M Zelada Pérez. Dra.C  
Email: [mzelada@Infomed.sld.cu](mailto:mzelada@Infomed.sld.cu)  
<http://orcid.org/0000-0003-3902-3800>

La Habana. Cuba



Siglo XX  
(última mitad)



Cambios en el desarrollo curricular carreras universitarias (teoría y práctica)



Conceptos y Modelos, reflejan la relación Universidad-sociedad



Proceso de enseñanza del conocimiento en instituciones de Educación superior

Enfoque histórico cultural



Orientación sociopolítica



# Diseño metodológico

## Objetivo

Crear un Modelo Curricular para el desarrollo de las Competencias Informacionales y el mejoramiento del desempeño docente de los profesores de Ciencias Médicas



Enfoque  
materialista-  
dialéctico

Técnicas,  
métodos e  
instrumentos

**Enfoque**  
cuanti-  
cualitativo

Lógica  
inductiva  
holística

**Investigación  
participativa**  
aplicada y  
transversal



# Métodos

- **Inductivo-deductivo**
- **Sistematización**
- **Modelación**
- **Sistémico estructural funcional**
- **Métodos del Nivel estadístico**

## Métodos descriptivos

Medidas absolutas y relativas para variables cualitativas (frecuencias absolutas y relativas)

Cuantitativas (media aritmética puntual y por intervalo de confianza)



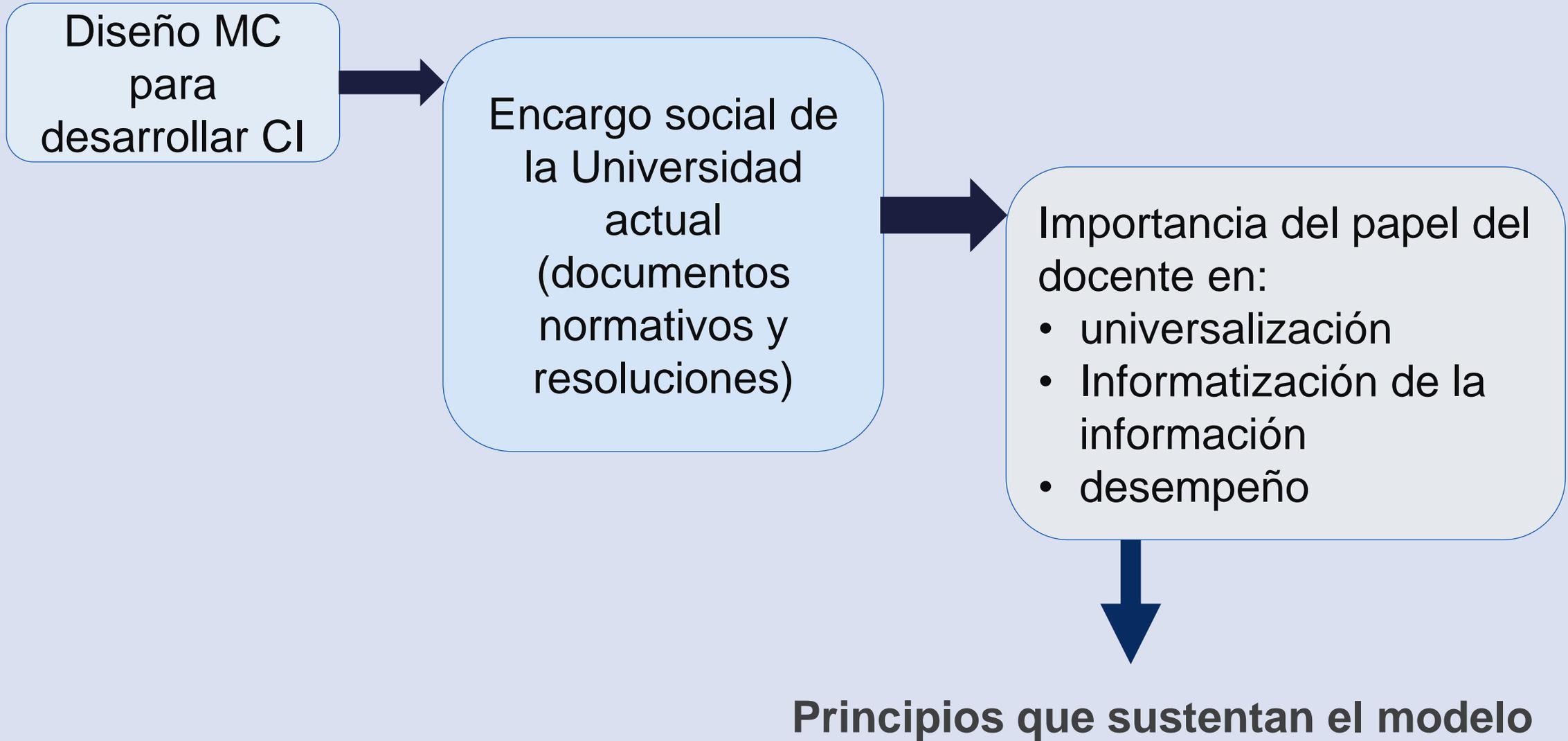
## Estudio histórico- lógico de los programas de estudio

### **Vygotsky**

Interacción entre condiciones sociales y base biológica del comportamiento humano

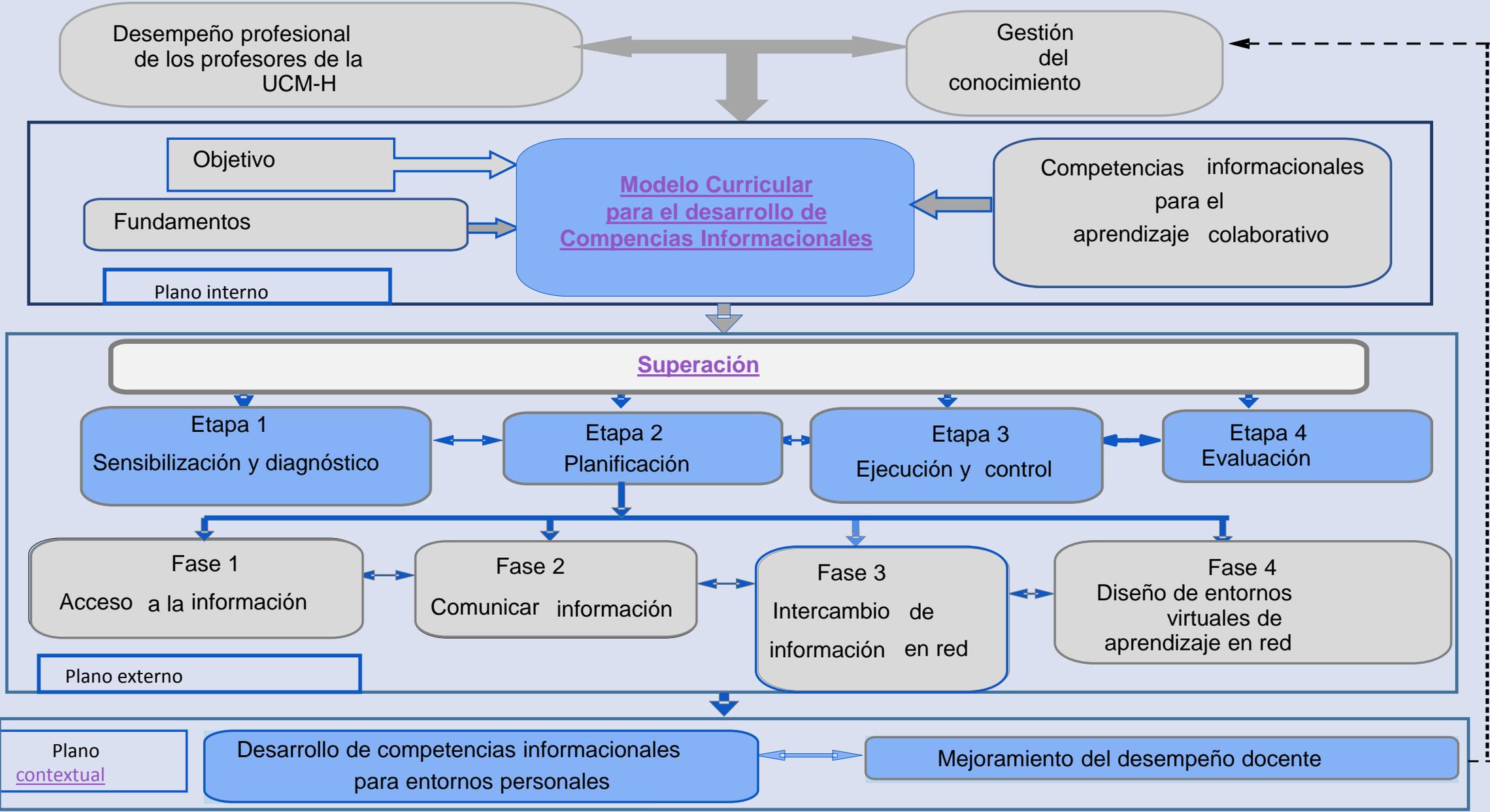
### **Ilizástiguil**

Enrumba la formación del médico del S/XXI  
Uso TIC  
Reconoce el beneficio y contribución de los procesos didácticos de las Ciencias de la Salud en condiciones de universalización





- **Principio de la consistencia lógica** (objetivos, fundamentos y definiciones asumidas para la investigación)
- **Principio de la analogía** (carácter sistémico, flexible, humanista e interdisciplinario, que sustente las dimensiones de la Educación Avanzada )
- **Principio del carácter sistémico o enfoque sistémico** (relación entre los planos del modelo: interno, externo y contextual)
- **Principio de la simplicidad en el diseño** (elemental y sencillo. Se utilizan los niveles de jerarquía, colaborativos y la retroalimentación)





# Fundamentos del Modelo curricular. Dimensiones

## Filosófica

Concepciones del **materialismo dialéctico**, en los que se sustenta la pedagogía cubana

## Psicológica

Se fundamenta en la psicología que asume el **paradigma histórico-cultural desarrollado por L. S. Vigotski** y sus seguidores

## Sociológica

Identificación de problemas desarrollados en la **pertinencia social del Modelo curricular**, constituye prioridad para el SNS, para lograr calidad en el proceso de formación profesional de los docentes



# Dimensiones

## **Pedagógica**

**Teoría de la Educación Avanzada.** Necesidad de los profesores para organizar su superación docente y profesional, relacionada con las condiciones del territorio o entorno en que se desarrolle la actividad académica

## **Ciencias de la Educación Médica**

Se sustenta en los principios de la Educación médica y posibilita la **formación permanente y continuada de los recursos humanos** de las Ciencias médicas para el desarrollo de las Competencias informacionales, relacionado con la actividad docente que realizan

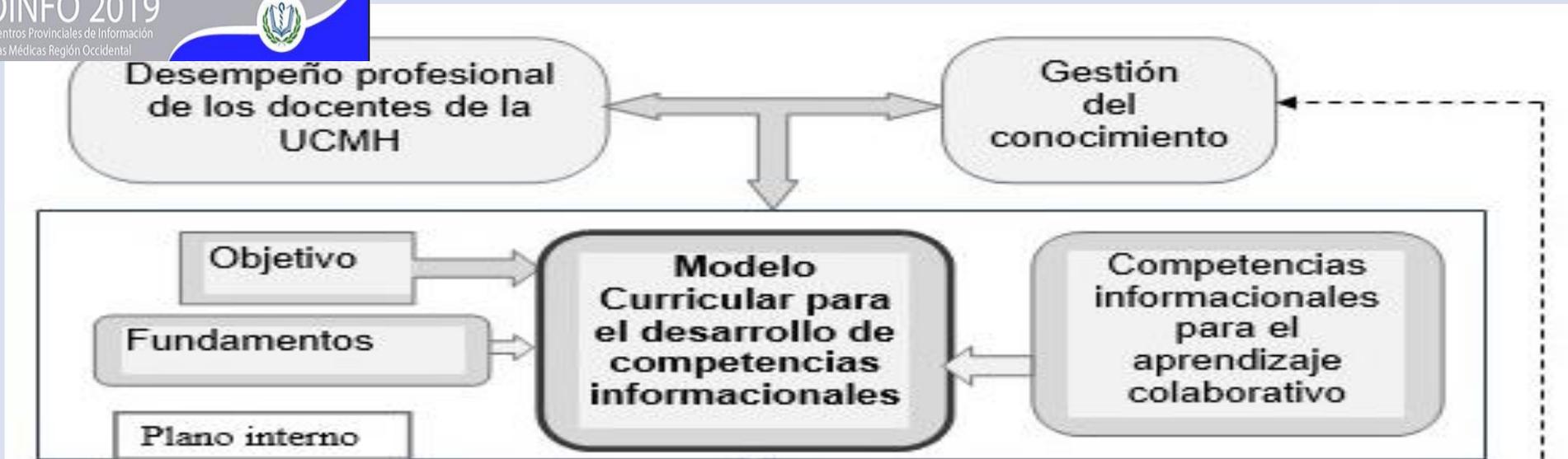
## Competencias informacionales

Motivación por el aprendizaje de las competencias informacionales

Adquisición de la información

Desempeño en la evaluación de la información

Comunicación y difusión de la información

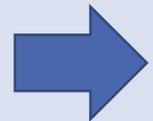


### Plano interno

Se interrelacionan el **objetivo** del Modelo Curricular, los **fundamentos** y las **CI declaradas**

- Funciona como un **nodo del conocimiento**

Permite a los profesores un **intercambio para adquirir CI, como parte de su desempeño docente**

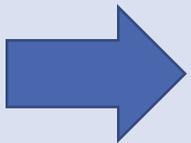




## Plano externo

Se contempla, conformado por las **etapas y fases**

Le permite al profesor **transitar entre fases** según las necesidades o circunstancias en que se encuentre para desarrollar las CI





## Plano contextual

**Se desarrollan las CI para entornos personales de aprendizaje**

Se interrelaciona con el lograr y responder a las necesidades del **mejoramiento del desempeño docente** de los profesores

## Conclusiones

1. Se enuncian los fundamentos del Modelo Curricular, se integran las bases teóricas metodológica, estructuración del contenido y evaluación de los cambios, aplicable a los profesores de la UCM-H para el desarrollo de las CI
2. Se fundamenta el modelo propuesto desde el enfoque filosófico, psicológico, sociológico, pedagógico, de la educación avanzada y la Educación Médica
3. Se explica la estructura, objetivos, componentes, etapas, fases y las relaciones entre los contenidos, en correspondencia con las bases teórico metodológicas propuestas, y el esquema del Modelo Curricular propuesto
4. Se valoran los resultados del Modelo Curricular propuesto, así como la necesidad e importancia que tiene el proceso de formación de CI para desarrollar oportunidades de intercambio entre profesores y estudiantes, con lo que se mejora el proceso docente

infomed INSTITUCIONES



# UNIVERSIDAD CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA

Inicio | Contacto | Mapa del Sitio

## Facultad de Ciencias Médicas MANUEL FAJARDO

La Habana • Cuba • 1984



Inicio | Dpto. Docentes | Recursos de Información | UVS | Aula Virtual | FTP | Correo Infomed | Buscar

Actividad reciente

- UD 1: Alfabetización informacional
- UD 2: Habilidades informacionales y Pensamiento crítico
- UD 3: Socialización del Conocimiento

Inicio | Contacto | Mapa del Sitio

CONÓZCANOS

Bienvenido

Acerca de la UCMH

infomed INSTITUCIONES

Inicio | Contacto | Mapa del Sitio

### ESTUDIOS EN CUBA

Cursos Internacionales

Convocatoria de Servicios Académicos 2017-2018

### Cursos internacionales comercializados

La Facultad de Ciencias Médicas Manuel Fajardo y sus instituciones de excelencia adscritas, dotados con prestigiosos profesionales y la

Inicio | Contacto | Mapa del Sitio

SÍGUENOS EN



DESCARGAR



## FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS "GENERAL CALIXTO GARCÍA"

Inicio | Pregrado | Postgrado e Investigaciones | Biblioteca | Infomed | Aula virtual

## Facultad Preparatoria Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

Inicio | Mapa del sitio | Contacto

CONÓZCANOS

Bienvenido(a)

Historia

Misión y visión

POSTGRADO

Mapa del sitio | Contacto | Buscar

### Competencias Informacionales (CPICM-H)

Buscar en los foros

Últimas noticias

Programa de cursos

Guía de formación para el curso

Encuestas

Eventos próximos

Inicio | Contacto | Mapa del Sitio

Inicio | Contacto | Mapa del Sitio



## FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS ENRIQUE CABRERA

Inicio | Biblioteca | FEU | FEEM | CTC | BVS | UVS

### Convocatoria para jóvenes latinoamericanos

Convocatoria especial a jóvenes latinoamericanos y caribeños

Categorizado en Pregrado por fupcmh el abr 30th, 2018

### IV Jornada científica – pedagógica

NOVIEMBRE 2018

D	L	M	X	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

« sep

CENTRO DE CONVENCIONES

## Facultad de Ciencias Médicas "Salvador Allende"

Inicio | Departamentos Docentes | Webmail Infomed | FEU | FEEM | UVS FACSA

QUIÉNES SOMOS

2 noviembre, 2018

Bienvenidos

### Manifestaciones de apoyo a la Resolución

infomed INSTITUCIONES

Inicio | Contacto



## FACULTAD FINLAY-ALBARRÁN UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA

Inicio | Pregrado | Postgrado | FEU-FEEM-UJC | Recursos de Información | UVS | Buscar

QUIÉNES SOMOS

Historia

Misión

Ubicación

Escenarios Docentes

ESTRUCTURA DE LA FACULTAD

Consejo de Dirección

Jefes de Departamento

### Nueva victoria de Cuba en la ONU

LA VOZ DEL MUNDO EN CIFRAS: (clic para ver la noticia en la Prensa)

NOVIEMBRE 2018

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

« sep



## Facultad de Ciencias Médicas "Julio Trigo López"

Inicio | Dpto. Docentes | Correo | Correo Infomed | Buscar

### ¿QUIÉNES SOMOS?

Historia

¿Quién fue Carlos J. Finlay?

¿Quién fue Joaquín Albarrán?

Misión

06/11/2018

### Estrategia de Superación Política

Ya se encuentra publicada la estrategia de superación política 2018-2019. Para acceder a la misma utilice el siguiente [link](#):

CONOZCA MÁS DEL ...



Una vez más Cuba obtuvo una excelente victoria en las votaciones en contra del BLOQUEO:

189- A FAVOR

2- EN CONTRA

0- ABSTENCIONES

Lo que significa que el mundo entero está a favor de la eliminación de esa injusta sanción que ya lleva más de 6 décadas

ENLACES

Infomed

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

Correo de Infomed

CONÓZCANOS

¿Quiénes somos?

Procoarte es un proyecto sin ánimo de lucro.

Procoarte, se suma a las actividades realizadas, en

CALENDARIO

NOVIEMBRE



La innovación distingue a los líderes de los seguidores  
Bill Gates

Muchas gracias