



Habilidades informacionales y el pensamiento crítico en el desarrollo de profesionales en Ciencias Médicas

Prof. Dra. Malena Zelada Pérez. Dr.C
Médico. Esp. Anestesiología y Reanimación
Asesora metodológica CPICMH



Pensamiento crítico

- ✓ El pensamiento crítico es un proceso que ayuda a organizar u ordenar conceptos, ideas y conocimientos
- ✓ Se utiliza para llegar de la forma más objetiva a la postura correcta que debería uno tener sobre un tema
- ✓ La palabra *pensare*, proveniente del latín, significa pensar, y la palabra *kriēnin* del griego, se puede traducir como separar

Definición de pensamiento crítico

Proceso cognitivo racional y reflexivo, que implica analizar la realidad separada de nuestros sentimientos y prejuicios

Tener un pensamiento crítico implica ser objetivos al momento de analizar



Postura de pensador crítico

- Identificar los argumentos a favor y en contra del tema
- Reconocer cuáles de ellos son prejuicios
- Evaluar y verificar las fuentes de información y, por último
- Comenzar con el análisis

Requisitos

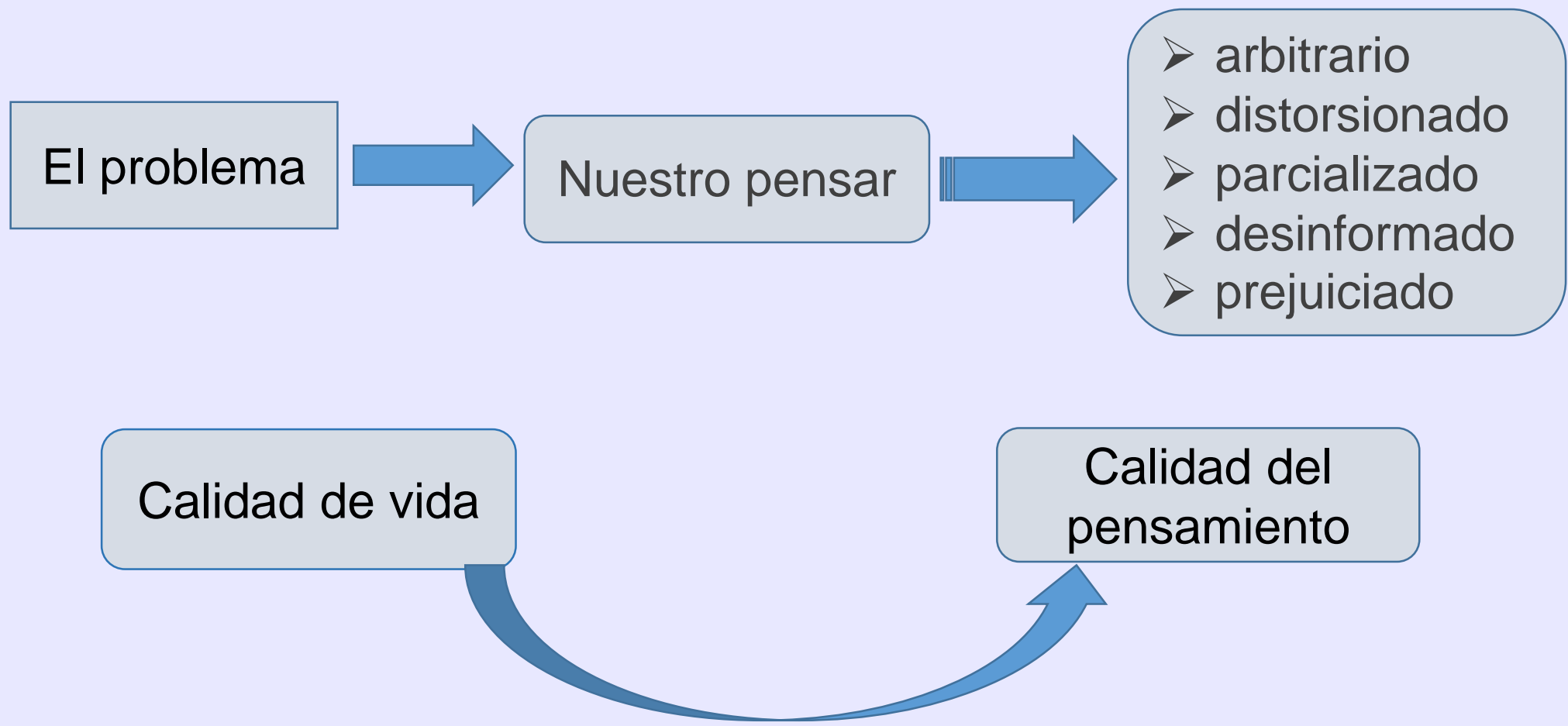
- Implica un tiempo de maduración, de reflexión y no es algo que surge de la nada
- Cumpla con las características: verdadero, éticamente justo y correcto
- Exista la claridad de pensamiento

Miniguía para el pensamiento crítico

- ▶ El que piensa críticamente tiene un propósito claro y una pregunta definida
- ▶ Cuestiona la información, las conclusiones y los puntos de vista
- ▶ Se empeña en ser claro, exacto, preciso y relevante
- ▶ Busca profundizar con lógica e imparcialidad
- ▶ Aplica estas destrezas cuando lee, escribe, habla y escucha al estudiar, Historia, Ciencia, Matemática, Filosofía y las Artes así como en su vida personal y profesional



¿Qué pensamiento crítico?



Preguntas que usan los elementos del pensamiento

Propósito	<p>¿Qué trato de lograr? ¿Cuál es mi meta central?</p> <p>¿Cuál es mi propósito?</p>
Información	<p>¿Qué información estoy usando para llegar a esa conclusión?</p> <p>¿Qué experiencias he tenido para apoyar esta afirmación?</p> <p>¿Qué información necesito para resolver esa pregunta?</p>
Inferencias/ Conclusiones	<p>¿Cómo llegué a esta conclusión?</p> <p>¿Habrá otra forma de interpretar esta información?</p>
Conceptos	<p>¿Cuál es la idea central?</p> <p>¿Puedo explicar esta idea?</p>
Supuestos	<p>¿Qué estoy dando por sentado?</p> <p>¿Qué suposiciones me llevan a esta conclusión?</p>
Implicaciones/ Consecuencias	<p>Si alguien aceptara mi posición, ¿Cuáles serían las implicaciones?</p> <p>¿Qué estoy insinuando?</p>
Puntos de vista	<p>¿Desde qué punto de vista estoy acercándome a este asunto?</p> <p>¿Habrá otro punto de vista que deba considerar?</p>
Preguntas	<p>¿Qué pregunta estoy formulando?</p> <p>¿Qué pregunta estoy respondiendo?</p>

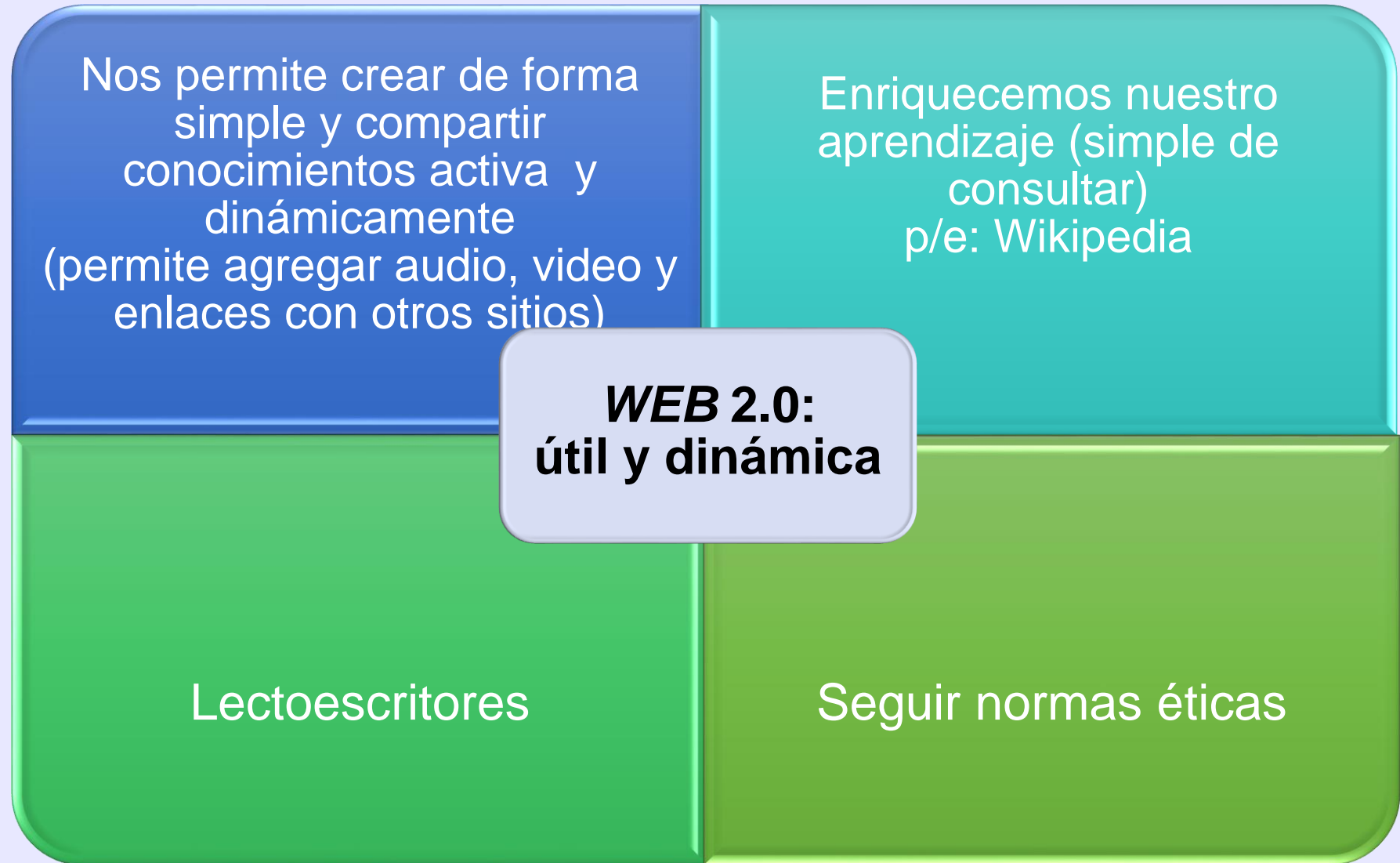


Habilidades del pensador crítico

- Autodirigido
- Autoregulado
- Autodisciplinado
- Autocorregido
- Supone someterse a rigurosos estándares de excelencia y dominio consciente de su uso
- Implica comunicación efectiva y habilidades de solución de problemas
- Tiene como compromiso, superar el egocentrismo y el sociocentrismo natural del ser humano

La lecto-escritura de información

Gestores de información y aportes de las herramientas de la *Web 2.0*





Big6™ consta de los siguientes pasos:

1	Definición de la Tarea a Realizar	Enfocar	¿Cuál es el problema?
2	Estrategias para Buscar Información	Planear la Búsqueda	¿Cómo debo buscar?
3	Localización y Acceso	Clasificar	¿Qué obtuve?
4	Uso de la Información	Seleccionar	¿Qué es lo importante?
5	Síntesis	Sintetizar + Producir	¿Cómo encajan juntos? ¿A quién va dirigido?
6	Evaluación	Evaluar, Reflexionar	Y entonces, ¿Qué aprendí?

Seis áreas de habilidades

Solución efectiva y eficiente de problemas de información

Currículo completo de habilidades para el uso de la biblioteca y manejo de la información

Modelo Big 6

Las habilidades tradicionales para usar la biblioteca se enfocan en el conocimiento y la comprensión de fuentes específicas

En **contraposición** con la habilidad de utilizar el pensamiento crítico y la capacidad de manipular la información para lograr soluciones significativas.

Pueden utilizar esta herramienta cuando se vean en una situación académica o personal que requiera:

- información precisa para resolver un problema,
- tomar una decisión o
- realizar un trabajo.



Gracias