



JUEVES INTELIGENTE

Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Artemisa

Arquitectura de un artículo científico



Dr. Rubén Ángel Valle Riaño

<http://orcid.org/0000-0003-0546-2362>

Cordiales saludos



*Soy el Dr. Rubén Ángel Valle Riaño
Profesor de la Facultad de Ciencias Médicas de Artemisa*

*Pueden escribirme a: evalle@infomed.sld.cu
<http://orcid.org/0000-0003-0546-2362>*



IMRYD

IMRAD

INTRODUCCIÓN

MÉTODO

RESULTADOS

DISCUSIÓN



LA INTRODUCCIÓN



La Introducción

Finalidad: Suministrar suficientes antecedentes para que el lector pueda comprender y evaluar los resultados del estudio sin necesidad de consultar publicaciones anteriores sobre el tema.



La Introducción

- **¿Por qué y para qué?**
- Tiempos verbales: presente, pasado perfecto
- Va de lo general a lo particular
 - Describir el problema y su magnitud
 - Lo que falta por saber o por hacer
- Objetivos (Último párrafo de la introducción)



La Introducción

Debe:

1. Presentar el fundamento racional del estudio.
(Problema y su magnitud)
2. Manifestar el propósito de escribir el artículo.
3. Exponer los trabajos mas relevantes sobre el tema.
4. ¿Qué falta, que hay nuevo?
5. Justificar por qué se realizó la investigación.
6. Formular la hipótesis planteada.
7. Formular los objetivos.

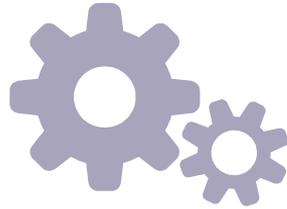


Errores frecuentes en la introducción

- Reseña histórica innecesaria.
- Muy larga.
- Contiene material de discusión.
- Objetivos poco claros y concretos.



“ Material y Método



MATERIALES Y MÉTODOS

¿Cómo?

¿Quiénes?

¿Cuántos?

¿Cuándo?

¿Dónde?



MATERIALES Y MÉTODOS

Finalidad: Describir o defender el diseño experimental y dar detalles suficientes para que un investigador competente pueda repetir los experimentos si lo desea.

La piedra angular del método científico exige que los resultados, para tener valor científico, tienen que ser reproducibles.



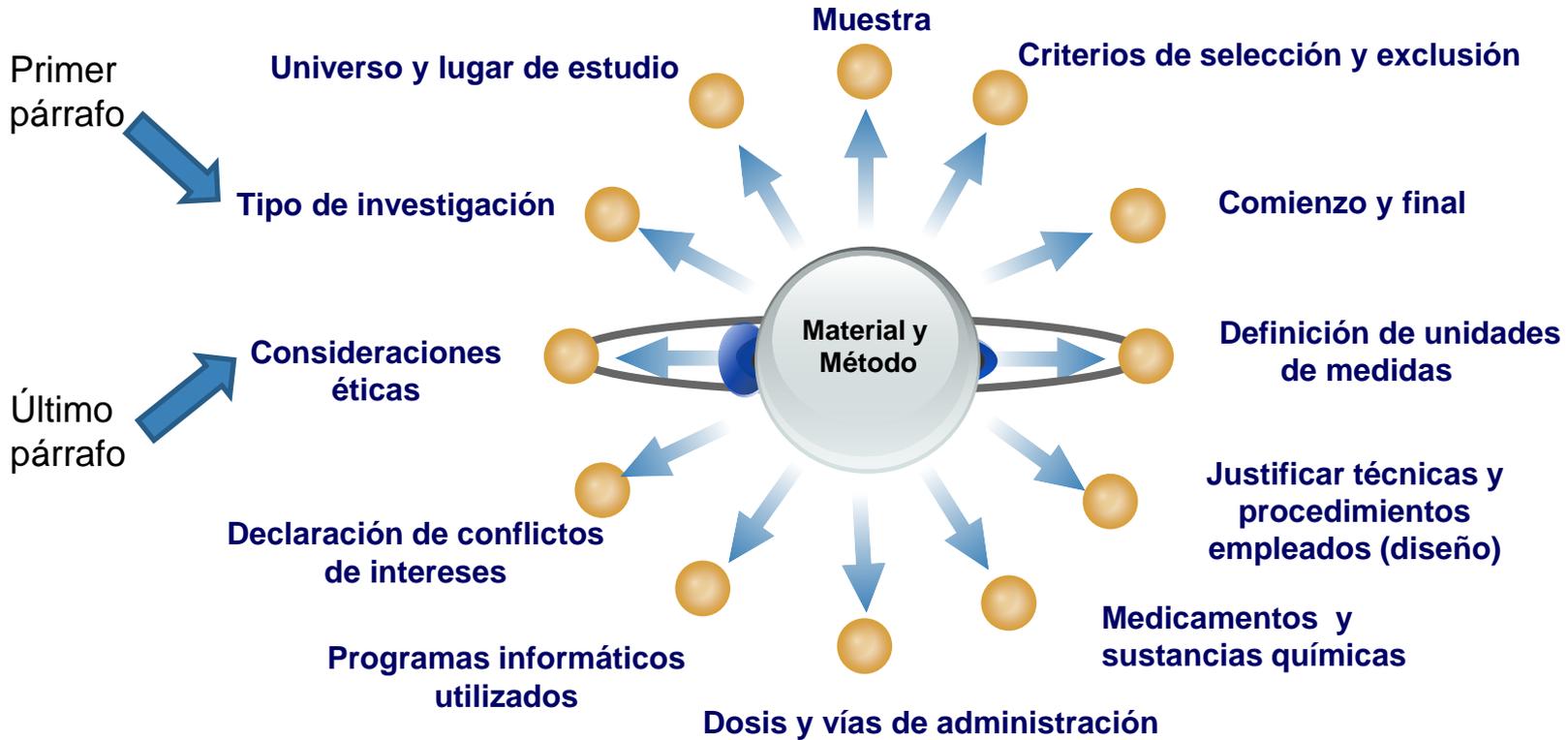
MATERIALES Y MÉTODOS

- ¿Cómo? (Dar posibilidad de replicar el estudio)
- Tiempo verbal: pasado simple
- Tipo de estudio
- Universo y lugar de estudio
- Comienzo y final (mes y año)
- Materiales
- Caracterización de la población y la muestra ¿cómo se seleccionó?
- Procesamiento de los datos
- Análisis estadístico y nivel de significación
- Consideraciones éticas



Material y Método

Se escribe en pasado simple



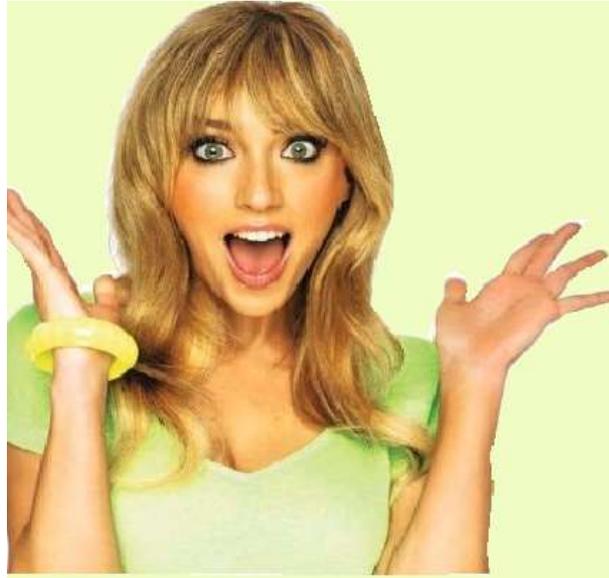
Errores frecuentes en Materiales y métodos

- Falta el tipo de estudio
- No permite reproducir el estudio
- Falta de datos, descripciones vagas
- Se describen en detalles procesos ya establecidos
- No se describen modificaciones
- No se dan detalles de equipos y reactivos
- Falta declaración de cumplimiento de criterios éticos



Los Resultados

¿Qué?



¿Qué se encontró?



Los Resultados

Finalidad:

- 1- Resumir la verdadera contribución del autor.
- 2- Presentar la información pertinente a los objetivos del estudio de forma comprensible y coherente.
- 3- Mostrar los hallazgos en un orden lógico (incluso los contrarios a lo que se esperaba encontrar)
- 4- Sintetizar el tratamiento estadístico de la información recolectada



Los Resultados

- Es la sección fundamental del artículo y la más corta.
- Tiempo verbal: pasado simple
- Cuantificación de los resultados: No., %, P, OR, IC95%
- Uso de cuadros y figuras
 - correspondencia y complementariedad
- Comparativos y elementos descriptivos cualitativos
- Flujo narrativo orientado al lector:
 - estructuración y secuencia



Los Resultados

- En la distribución de los adolescentes del estudio que intentaron contra su vida, según edad, se destaca el grupo que se ubica entre los 16 y 19 años, que representó el 43,5 % de los casos, seguido del grupo 13-15 con un 39,1 %, lo que expresa que la frecuencia aumenta con la edad ([tabla 1](#)).

Tabla 1. Distribución de Adolescentes con intento suicida por edad

| Edad | No. | % |
|-------|-----|-------|
| 10-12 | 4 | 17,4 |
| 13-15 | 9 | 39,1 |
| 16-19 | 10 | 43,5 |
| Total | 23 | 100,0 |



Los Resultados

- Se encontró que la frecuencia de intentos suicidas se incrementó a medida que avanzó la edad. (Tabla N°1)

Tabla 1. Distribución de adolescentes con intento suicida, según grupos de edades

| Grupo de edades (años) | Total de pacientes | % |
|------------------------|--------------------|------|
| 10 a 12 | 4 | 17,4 |
| 13 a 15 | 9 | 39,1 |
| 16 a 19 | 10 | 43,5 |
| Total | 23 | 100 |



Los Resultados

- “La pierna izquierda se le entumecía a veces y la paciente daba paseos para combatirlo . . . El segundo día, la rodilla estaba mejor, y al tercero había desaparecido por completo”.

Error de sintaxis



Los Resultados

ERRORES MÁS FRECUENTES

- Se repiten los métodos
- Se discuten resultados.
- Se explican tablas repitiendo los resultados.
- Se incluyen citas bibliográficas
- Datos de métodos no descritos



La discusión

¿Qué?



¿Qué significa lo encontrado?

La discusión

Finalidad:

Examinar e interpretar los resultados obtenidos en la investigación con el marco conceptual de referencia, discutir la coherencia y las contradicciones fundamentales de los datos obtenidos; evaluar y calificar las implicaciones de los resultados con respecto a las hipótesis originales.



La discusión

- Tiempos verbales: presente, pasado simple y pasado perfecto
- Estructurar según los resultados
- Secuencia:
resultados, referencias, significado
resultados, significado, referencias.
- No extrapole sus resultados como una **verdad** para todo el Universo



The Kasidah:

“ Todo credo es falso, todo credo es cierto.
Es la verdad un espejo que se ha roto
En mil añicos; pero cada cual se cree
Que poseer un fragmento es poseerlo todo”.

Sir. Richard Burton



La discusión

- Al describir el significado de su investigación, hágalo sencillamente.

«La verdad tiene un lenguaje sencillo que seduce a la más indiferente voluntad».

José Martí

«Boletines de Orestes». Revista Universal. México, junio 24 de 1875. O.C. 6:

- Limitaciones (antepenúltimo párrafo)
- Conclusiones: volver a los objetivos
- Recomendaciones (último párrafo)





Vodka + Hielo= jode el riñón!.

Ron + Hielo= jode el hígado!.

Whisky + Hielo= jode el corazón!!!!!!!!!!!!!!

Tequila + Hielo = jode el cerebro!!!!!!!!!!!!!!

Al parecer el HIELO es el que jode todo. . Y tan inofensivo que se ve el maldito!.

Así que ya saben, NO le echen hielo al trago!.....



Principios para una buena discusión

- 1- Presente los principios, relaciones y generalizaciones que los Resultados indican.
- 2- Señale las excepciones o las faltas de correlación y delimite los aspectos no resueltos. No trate de ocultar o alterar los datos que no encajen bien.
- 3- Muestre cómo concuerdan (o no) sus resultados e interpretaciones con los trabajos anteriormente publicados.



Principios para una buena discusión

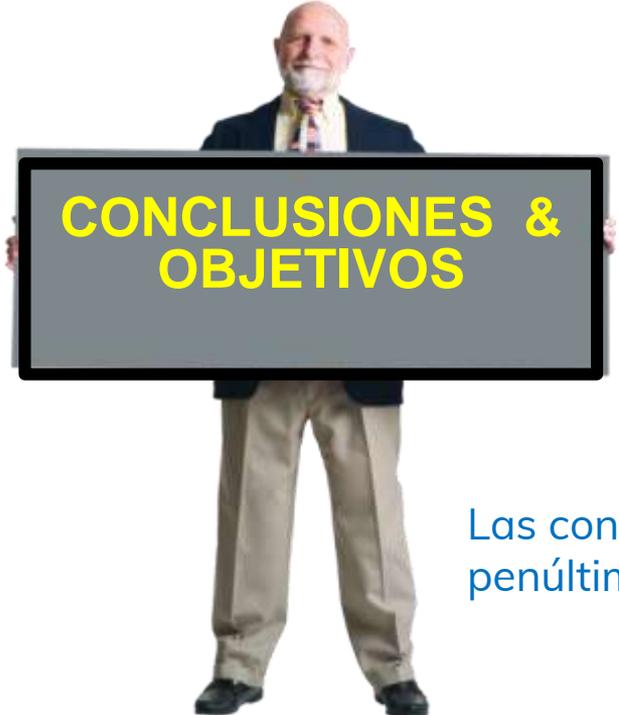
4. No sea tímido: exponga las consecuencias teóricas de su trabajo y sus posibles aplicaciones prácticas.
- 5- Explique las limitantes
5. Formule sus conclusiones de la forma más clara posible.
6. Resuma las pruebas que respaldan cada conclusión



Errores frecuentes en la discusión

- ❖ Se hace un recuento histórico
- ❖ Lenguaje coloquial
- ❖ Se repiten resultados
- ❖ Se discuten aspectos que no aparecen en resultados.
- ❖ Extrapolaciones irracionales
- ❖ Se “inflan” resultados
- ❖ Faltan las limitaciones
- ❖ Conclusiones poco concretas o “escondidas”
- ❖ Faltan recomendaciones





CONCLUSIONES & OBJETIVOS

Las conclusiones van en el penúltimo párrafo de la discusión

Deben ser una versión condensada de las secciones anteriores y de los resultados clave del trabajo.

Debe estar directamente relacionada con los objetivos que se mencionaron en la Introducción.



Las conclusiones

- Son una síntesis de los aportes novedosos
- Ubicar al final de la discusión antes de las recomendaciones
- Breves, claras, concisas
- Nada que no sea producto de los resultados
- Nada que no se derive de lo discutido
- Sin extrapolaciones
- Sin pompas y adornos
- Sin citas bibliográficas
- Sólo las principales





GRACIAS

¿Alguna pregunta?



JUEVES INTELIGENTE
Centro Provincial de Información de
Ciencias Médicas de Artemisa

23 de mayo del 2019